

## 学校法人滋賀学園 建学の精神

国際的視野に立ちながら、将来ますます複雑多様化する未来社会に対応していくことができるように、広く一般教養を高め、各自の個性を尊重し、情緒豊かな人間性を育み、人間愛に満ち、自立心に富んだ、有為の人間を育成するものであり、未来の地域社会を切り拓く創意と意欲を持った人材の育成を目指すものである。

## びわこ学院大学 教育福祉学部子ども学科

### ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与に関する方針）

- 1 子どもの心身の成長・発達に対し、一人ひとりの学習や生活を支援しうる教育、保育、福祉について専門的知識を修得している。
- 2 教育をめぐる様々な問題状況を積極的に予見・発見し、的確な処置のできる視座を有している。
- 3 教育者として教育への情熱と倫理観を持ち、高い技能と豊かな表現力を身につけている。
- 4 自己の学習課題を明確にし、課題解決のための継続的な研鑽ができる。
- 5 人間関係を豊かに育てることができる“人間味”を持ち、社会の一員として適切な行動ができる。

### カリキュラムポリシー（教育課程の編成方針）

教育福祉学部では、教育学、保育学、福祉学、心理学などの広範な分野の教育・研究を行い、教育と福祉の視点をもった子育て、子育て支援のスペシャリストを養成するとともに、教育、保育、福祉の広い分野で社会に貢献できる人材を育成する。

### アドミッションポリシー（入学者受入方針）

- 1 現在の子どもについて、いろいろと専門的に研究したいと思う人
- 2 子どもへの深い愛情を持ち、幼児・児童教育及び保育への強い情熱を有するとともに、人間にかかわる幅広い分野に関心を持った人
- 3 保護者や地域コミュニティに積極的にかかわり、学校・家庭・行政・NPOなどの教育・福祉に係る連携・協働のもとに、次世代の子ども育成と支援活動に参画したい人
- 4 人格や発達の多様性を理解し、一人ひとりの固有の成長の可能性を信じることのできる人
- 5 子どもを取り巻く諸問題を真剣に受け止め、教育、保育、福祉の現場で自ら問題解決に取り組もうとする人